

حل النموذج الأول

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (25 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجيب عما يليه :

" وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (25)
لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (26) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَفْلَاحٌ وَالْبَحْرُ
يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (27) مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا
كُنُفُسًا وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (28) " (لقمان).

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (2)

التعرف على مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى في الكون.

السؤال الثاني :

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(فتح مكة (يُسمى أيضاً الفتح الأعظم) وهو فتح وقع في العام الثامن الهجرة وسبب الفتح أن قبيلة قريش انتهكت الهدنة التي كانت بينها وبين المسلمين . فخرج الرسول الكريم من المدينة لفتح مكة بجيش قوامه عشرة آلاف مقاتل من أصحابه ، ودخل الجيش الإسلامي مكة سلماً ولما نزل الرسول محمد بمكة جاء الكعبة فطاف بها ، وهدم الأصنام بقوس كان بيده وهو يقول : " جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً " لقد استطاع المسلمون من خلال هذا اليوم فتح مدينة مكة وضمها إلى دولتهم الإسلامية وأدى ذلك إلى اعتناق كثير من أهلها دين الإسلام.)

أ- المعيار (2-2)

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بقوة جيش المسلمين . (1)

- خرج الرسول الكريم من المدينة لفتح مكة بجيش قوامه عشرة آلاف مقاتل .

ب/ قال تعالى : (الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ) . (1)

- المعلومة التي تساعد على فهم الآية الكريمة السابقة:

- دخل جيش المسلمين مكة سلماً .

- ضم المسلمون مكة إلى دولتهم الإسلامية .

- انتهكت قبيلة قريش الهدنة بينها وبين المسلمين .

- هدم الرسول الكريم الأصنام بقوس كان بيده .

ب- المعيار (5-2)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في صياغة تامة مناسبة. (1)

لفتح مكة أثر كبير في نشر الدين الإسلامي .

ب- ألخص النص السابق في حدود الثلث محافظة على فكرة النص . (4)

فتح مكة يمثل نقطة تحول في التاريخ الإسلامي ، فعندما نقضت قريش عهدها مع الرسول الكريم ،

ما كان منه إلا أنه جهز جيشاً قوياً لمقاتلة المشركين ، وبفضل الله سبحانه ونصره تحقق الفتح.

إعداد : إيمان علي

السؤال الثالث : المعيار (2-4)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- 1- تكاتف أفراد الشعب الكويت إبان الغزو . مترادف كلمة (إبان) هو : أثناء ، خلال
- 2- أجاب الطالب عن مسألة بسيطة . ضد كلمة (بسيطة) هو : معقدة ، صعبة
- 3- في قاع البحر أصداف . مفرد كلمة (أصداف) هو : صدف ، صدفة
- 4- لكل داء دواء يُستطب به . جمع كلمة (داء) هو : أدواء
- (2) ب- أوظف كلمة (نال) في جملتين مختلفتين في المعنى .
- الجملة الأولى : نال الطالب المتفوق الجائزة.
- الجملة الثانية : نال المؤمن حب الله.
- (2) ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (حكم) في الفراغات الآتية:
- (المحكوم - الحكمة - الحاكم - الحكيم)
- أ- يتصف أولو الألباب بالحكمة .
- ب- من أسماء الله الحسنى الحكيم .

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي سافر إلى بلاد الهند شبه الجزيرة العربية ، الشام ، بلاد الروم ومصر ، قدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب ، الأندلس ، مصر ، سواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق).

أ/ المعيار (2-3)

1- أحوط الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية :

- (1) أ- علاقة العبارة (فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم) بما قبلها :
- سبب . - نتيجة . - إجمال . - تفصيل .
- (1) ب- العبارة التي تمثل نتيجة للعبارة الآتية (طاف الكثير من بلدان العالم) هي :
- مثل : المغرب ، الأندلس ، مصر .
- برع وتميز في الأدب ، والشعر .
- له إنجازات كثيرة في علم الجغرافيا .
- (2) ج- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين أبي الحسن السعودي ومحمد الإدريسي .
- إنجاز نظرية التطور . - التميز بالشعر والأدب . - السفر وجمع المعلومات . - تأسيس علم الجغرافيا .
- (2) د- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين أبي الحسن السعودي ومحمد الإدريسي .
- التميز بالشعر والأدب . - حب السفر والترحال . - الحرص على نقل المعلومات . - تأليف كتاب .

ب/ المعيار (2-7)

- (2) أ- أسجل انطباعي الذي تكون لدي بعد قراءتي للعبارة الآتية:
(برع الرحالة محمد الإدريسي في الأدب والشعر) .
- الإعجاب والانبهار بهؤلاء الرحالة العرب وإنجازاتهم . - الفخر والاعتزاز بتاريخ العرب الرحالة .

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) (35 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

(2) أ- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي.
- يحظى العالم الإسلامي بالكثير من العلماء المبدعين. فعل مضارع (صحيح - معتل)
- يمنح السفر فرصة للاعتماد على النفس. فعل مضارع (صحيح - معتل)

(2) ب- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة مما يأتي:
1- اقرأ كثيراً....**ف**..... ترقى معارفك . (أداة نصب مناسبة)
2-.....**ل**....تقرأ تاريخ الرحالة والعلماء . (أداة جزم مناسبة)

(1) ج- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة الآتية :
1- أتصفح تاريخ العظماء من العلماء لتنمو معارفي. علامة النصب هي :
(**الفتحة الظاهرة**) - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة)

(3) د- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.
* **أطلع** على تجارب السابقين حتى أستفيد منهم. (فعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط)
* خطط المسافر لرحلته كي **يقضي** وقتاً ممتعاً. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة ظاهرة)
* قرأت في التراث حتى **ترقى** حصيلى الثقافية . (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة مقدرة)

(2) هـ أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في كل جملة بشكل صحيح:
أ- لم **يقصر** الرحالة في تقديم خلاصة تجاربهم خلال رحلاتهم. التصويب : **يقصر**
ب- سافر الرحالة لمختلف البلدان **ليتعلم** المعارف المختلفة. التصويب : **ليتعلم**

(2) و- أوظف الفعل (تسافر) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :
* منصوباً في الجملة الأولى مع الضبط : **حرص الرحالة على أن يسافر لمختلف البلدان.**
* مجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط : **لم يسافر الرحالة ابتغاء المتعة وإنما للفائدة.**

السؤال السادس

المعيار (2-5-3)

(5) أ- أكتب ما يملئ على :

(.....)

(3) ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

(قام الرحالة العرب برحلات استكشافية كثيرة).

خط الرقعة :

السؤال السابع

المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيةً ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

- أ- في السفر ترويح عن النفس ، وتجديد للحياة والنشاط.
المحاور : مفهوم السفر. - صعوبات السفر. - فوائد السفر.
ب- في التاريخ العربي والإسلامي شخصيات أحببت الرحلات والتنقل وأطلق على كل منها اسم رحلة.
المحاور: اسم الرحلة ومولده ونشأته. - أهم الأحداث في حياته. - أبرز سماته الشخصية.
ج- البحث والتأمل في الكون يزيدنا إيماناً و يقيناً بعظمة الله وقدرته.
المحاور: مظاهر قدرة الله في الكون. - أثر التأمل في دلائل قدرة الله. - كيفية حمد الله على نعمه.

الشواهد المناسبة للموضوعات السابقة:

السفر:

قال تعالى : " سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون"
قال رسول الله ﷺ : " اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ وَكَآبَةِ الْمُنْقَلَبِ وَالْحُورِ بَعْدَ الْكُورِ وَسُوءِ الْمَنْظَرِ فِي الْأَهْلِ وَالْمَالِ"
قال الإمام الشافعي :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفرج هم و اكتساب معيشة
وعلم و آداب و صحبة ماجد

دلائل قدرة الله

قال تعالى: " ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم".
- " ولئن شكرتم لأزيدنكم "
- " ولقد خلقنا السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب".
- " خلق السموات بغير عمدٍ ترونها وألقى في الأرض رواسي أن تُميدَ بكم".
- " واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا إذ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً"
قال الشاعر :

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري
الأرض حولك والسماء اهترتا لروائع الآيات والآثار

إعداد المعلمة : إيمان علي

حل النموذج الثاني

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (25 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه :

(سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا تَنَجَّدُوا مِن دُونِي وَكَيْلًا .ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا. وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا.)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة. (2)

التعرف على أعظم رحلة في التاريخ الإسلامي وهي رحلة الإسراء والمعراج.

السؤال الثاني :

* أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ؛ للتعرف على عادات وتقاليد الشعوب المختلفة ، والتمتع بمشاهدة المناظر الطبيعية والمواقع السياحية الهامة في العالم ، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى؛ لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي، ويشكل السفر أحد أهم التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته فهو يمكن صاحبه من رؤية عجائب الأمصار ، و التأمل فيما حوله وأخذ العبرة عندما يرى الآثار الباقية للسابقين ، مما يزيده علماً بقدره الله تعالى وحكمته، ويدعوه إلى شكر نعمته ، وقد قال رسول الله ﷺ في شأن السفر: " لو أن الناس يعلمون من الوحدة ما أعلم ما سار راکبٌ بليلٍ وحده " .

أ- المعيار (2-2)

أ/ أحدد من النص السابق عبارة ترتبط بأهمية السفر (علمياً).

-تؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى؛ لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي.

ب-(السفر يمكن صاحبه من التأمل والعبرة عندما يرى الآثار الباقية للسابقين)

(1) العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

* قال رسول الله ﷺ : " سافروا تصحوا وتغنموا " .

* قال رسول الله ﷺ : " ليس من البر الصوم في السفر " .

* قال رسول الله ﷺ : " اللهم نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى "

* قال تعالى : " فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ "

ب- المعيار (5-2)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في صياغة تامة مناسبة. (1)

للسفر أهمية كبيرة في حياة الفرد.

ب- أخص النص السابق في حدود الثلث محافظة على فكرة النص . (4)

للسفر أهمية كبيرة يحققها الإنسان من خلال تنقله من مكان لآخر ، فمن خلال السفر يتعرف على

قصص الشعوب المختلفة وطرق معيشتهم وما يتعلق بهم من عادات وتقاليد ؛ مما يساعد على تنمية ثقافته ،

والاستفادة من حياة السابقين ، وفي هذا أشار الرسول الكريم في أحاديثه الشريفة.

السؤال الثالث : المعيار (4-2)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- 1- قام الجيش العراقي الغاشم بالكثير من الاعتداءات . مترادف كلمة (الغاشم) هو : المعتدي ، الظالم
- 2- دنا المرء من تحقيق هدفه الذي يسعى إليه . ضد كلمة (دنا) هو : ابتعد
- 3- البيد لا زرع فيها ولا ماء . مفرد كلمة (البيد) هو : البيداء
- 4- زار السائح المُتحف والكثير من الآثار . جمع كلمة (المُتحف) هو : المتاحف
- ب- أوظف كلمة (زاد) في جملتين مختلفتين في المعنى .

(2)

الجملة الأولى : زاد الله العبد التقى رضا.

الجملة الثانية : زاد التاجر في سعر السلعة.

(2)

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (بحث) في الفراغات الآتية:

(المباحث - المبحث - البحوث - الباحث)

أ- تختص إدارة المباحث بالإشراف على العلماء .

ب- يقضي الباحث وقته بين الكتب والتجارب .

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

(تُعد حركة الكشوف الجغرافية الأوروبية من الملامح التي غيرت خريطة العالم ، فلقد كان للمكتشفين الجغرافيين دور كبير في التعرف على العالم من حولنا ، حيث ساعدت الرحلات على اكتشاف مناطق لم تكن معروفة ، ومن هؤلاء المستكشفين (تشنغ هي) فهو شخصية إسلامية في التاريخ الصيني ، فقد عُرف عنه أنه رسول إسلام ، عمل على نشر الإسلام من خلال رحلاته التي قام بها ، وكان يقيم صداقات ويتبادل الثقافات والمعرفة ، لذا يحيي الصينيون كل عام ذكرى البحار الصيني المسلم (تشنغ هي) صاحب السبع رحلات في القرن الخامس عشر، أما (ماجلان) فهو رحالة و مستكشف برتغالي سعى إلى اكتشاف طريق جديد إلى الهند ، ليس للتعرف على أهل وثقافة هذه البلاد ، وترك أثراً طيباً ؛ وإنما لنهب ثرواتها واحتلال أرضها وذلك من خلال رحلاته الأربع التي قام بها.)

أ/ المعيار (2-3)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- (1) 1- فلقد كان للمكتشفين الجغرافيين دور كبير في التعرف على العالم من حولنا.
- * علاقة العبارة المخطوطة السابقة بما قبلها هي : (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)
- (1) 2- (لذا يحيي الصينيون كل عام ذكرى البحار الصيني المسلم (تشنغ هي) .
- * علاقة العبارة السابقة بما قبلها في النص هي : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)
- (2) 3- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الرحالة الصيني (تشنغ هي) ، و الرحالة الغربي (ماجلان) .
- عدد الرحلات التي قام بها كل منهما .
- من أصل ديانة واحدة .
- سعى كلاهما لنفس الهدف في رحلاته .
- كل منهما رحالة ومستكشف .
- (2) 4- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الرحالة الصيني (تشنغ هي) ، و الرحالة الغربي (ماجلان) .
- كل منهما شخصية مؤثرة في التاريخ .
- سعى الناس إلى إحياء ذكرى كل منهما .
- عدد الرحلات التي قاما بها كل منهما .
- غيرت الكشوف الجغرافية من العالم .

ب/ المعيار (2-7)

أ- أسجل انطباعي الذي تكون لدي بعد قراءتي للعبارة الآتية:

(عمل (تشنغ هي) على نشر الإسلام من خلال رحلاته التي قام بها)

الإعجاب بشخصية تشنغ هي وحبه للدين الإسلامي والافتداء به في تمسكه بالدين الإسلامي.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) (35 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

- (2) أ- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي.
- ينتقل العالم بحثاً عن العلم والفائدة . فعل مضارع (صحيح - معتل)
- يسعى الرحالة إلى السفر والتنقل . فعل مضارع (صحيح - معتل)
- (2) ب- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة مما يأتي:
- 1- يحرص المسافر على أن يزور المعالم السياحية . (أداة نصب مناسبة)
2- لم..... يتمكن الإنسان من السفر قديماً عبر وسائل مريحة . (أداة جزم مناسبة)
- (1) ج- أحدد علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة الآتية :
- 1- لا تنسَ الاطلاع على قصص الرحالة والعلماء . علامة الجزم هي :
(السكون - الفتحة - حذف حرف العلة - حذف النون)
- (3) د- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.
- * أقرأ قصص الرحالة من مختلف البلدان . (فعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط)
* أتصفح تاريخ العلماء لتنمو..... معارفني . (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة ظاهرة)
* لن يسعى وراء تحقيق الفائدة إلا من أرادها . (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة مقدرة)
- (2) هـ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في كل جملة بشكل صحيح:
- أ- لا تتواني عن تقديم الفائدة للآخرين . التصويب : تتوان
ب- يجهز الرائد مركبته حتى يسافر إلى الفضاء . التصويب : يسافر
- (2) و- أوظف الفعل (يتأمل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :
- * منصوباً في الجملة الأولى مع الضبط : يحب المؤمن أن يتأمل في مخلوقات الله من حوله .
* مجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط : لتتأمل في مخلوقات الله من حولك .

حل النموذج الثالث

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (25 درجة)

السؤال الأول

أ/ المعيار 1-2

* أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجيب عما يليه :

عن أبي أمامة الباهلي -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (فضلُ العالمِ على العابدِ كفضلي على أدناكم ثم قال رسولُ الله -صلى الله عليه وسلم-: إنَّ اللهَ وملائكتهُ وأهلَ السَّمَاوَاتِ والأرضِ حتَّى النَّمْلَةُ في جُحرِها، وحتَّى الحوتَ ليصلُّونَ على مُعلِّمِ النَّاسِ الخَيْرِ).

(2)

1- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة.

بيان منزلة العالم في الدين الإسلامي.

السؤال الثاني :

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(عندما هاجر الرسول الكريم إلى المدينة رحب به أهلها ، وأحسنوا وفادته ، وفتحوا له بيوتهم ، ووجد أن أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فأخى بينهما ، فزال كل الأحقاد والضغائن ، وصفت القلوب ، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنين المرصوص يشد بعضه بعضاً ، تحت مسمى الأنصار ، وكان أول عمل قام به الرسول بناء المسجد ؛ حيث عبادة الله ومدارسة شئون المسلمين ، وأسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية ، ومنها انطلق الفاتحون المسلمون ينتشرون التوحيد والعدل في مختلف أرجاء المعمورة.)

أ- المعيار (2-2)

(1)

أ- أحدد معلومة وردت في النص وترتبط بتعبير (مسمى الأنصار) .

(الأوس والخزرج)

(1)

ب/ أصبح المسلمون كالبنين المرصوص يشد بعضه بعضاً .
- الآية الكريمة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة "

- قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى "

- قال تعالى : " إن الدين عند الله الإسلام "

- قال تعالى : " إن أكرمكم عند الله أتقاكم "

ب- المعيار (5-2)

(1)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في صياغة تامة مناسبة.

هجرة الرسول الكريم مبعث فخر للمسلمين.

(4)

ب- أخص النص السابق في حدود الثلث محافظة على فكرة النص .

كانت هجرة الرسول الكريم بداية انتشار الدين الإسلامي ، فعندما هاجر الرسول آخى بين الأنصار، وطهر القلوب من الأحقاد ، وأصبح الجميع يستظلون بمبادئ الدين الإسلامي الحنيف ، فلنتمسك بديننا العظيم ونفتخر به .

السؤال الثالث :

المعيار (4-2)

- أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- (4)
- 1- يمنح السفر فرصة للقضاء على الضجر . مترادف كلمة (الضجر) هو : الضيق ، الملل
- 2- سقط الطائر من عشه المكين . ضد كلمة (المكين) هو : المهتز ، المتزعزع
- 3- تكاتف الشعب وقت المحن . مفرد كلمة (المحن) هو : المحنة
- 4- يُثاب المرء بعمله الصالح في الدنيا والآخرة. جمع كلمة (الدنيا) هو : الدُّنى ، الدنبيات
- (2)
- ب- أوظف كلمة (وقع) في جملتين مختلفتين في المعنى .
الجملة الأولى : وقع اللص في قبضة رجال الشرطة.
الجملة الثانية : وقع الكتاب على الأرض.
- ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (ربط) في الفراغات الآتية:
(ربط - مرتبط - ارتباط - رباط)
- أ- يتميز المقاتل في ميدان المعركة بـ رباطة.....الجأش .
- ب- الإنسان مرتبط بالبيئة التي نشأ فيها.

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

(أسرى بالنبي محمد قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى (البراق) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين ، وهناك صلى النبي بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً ، ثم عرج به جبريل عليه السلام إلى السماء ، وهناك فرضت الصلاة .
ثم عاد النبي الكريم إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولما يبرد مكانه ، لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان ؛ لذلك كذبت قريش خبر الإسراء والمعراج ، وزعمت أن محمداً أصابه الجنون ، فبرأه الله بقوله : " ما زاغ البصر وما طغى " ، وهكذا كانت رحلة الإسراء والمعراج أعظم رحلة في التاريخ الإسلامي) .

أ/ المعيار (3-2)

- 1- أحوط الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية :
- أ- لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان . علاقة ما تحته خط بما قبله : (1)
- سبب . - نتيجة . - إجمال . - تفصيل .
- ب- (كانت رحلة الإسراء والمعراج أعظم رحلة في التاريخ الإسلامي) .
علاقة العبارة المخطوطة فيما سبق بما قبلها في النص علاقة : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة) (1)
- ج- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين رحلتي الإسراء والمعراج . (2)
- كلاهما في السماء . - كلاهما في الأرض . - كلاهما من المعجزات . - كلاهما كان بالبراق .
- د- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين رحلتي الإسراء والمعراج . (2)
- الإسراء حدث ليلاً ، بينما المعراج حدث نهاراً . - الإسراء رحلة أرضية بينما المعراج رحلة سماوية .
- الإسراء قبل الهجرة ، بينما المعراج بعد الهجرة . - الإسراء صدق به ، بينما المعراج كذب به .

ب/ المعيار (7-2)

- أ- أسجل انطباعي الذي تكون لدي بعد قراءتي للنص السابق . (2)
- الفخر والاعتزاز بمبادئ الدين الإسلامي ، والحب الشديد لرسولنا الكريم والافتداء به .

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) (35 درجة)

السؤال الخامس

المعيار (1- 5-3)

(2) أ- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي.
- يسعى العلماء إلى تحقيق الفائدة لمجتمعهم. فعل مضارع (صحيح - معتل)
- تتقدم الأوطان بما لديها من علماء مخلصين. فعل مضارع (صحيح - معتل)

(2) ب- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة مما يأتي:
1- هل تقدر الآخرين...**ف**...تحظى باحترامهم؟ (أداة نصب مناسبة)
2- ذهبتُ إلى المكتبة و...**لما**.....تفتح أبوابها. (أداة جزم مناسبة)

(1) ج- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة الآتية :
1- أحرص على قراءة تاريخ الرحالة لأدنو من حياتهم. علامة النصب هي :
(**الفتحة الظاهرة**) - الفتحة المقدرة - الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة

(3) د- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.
* ...**يسافر**..... الرحالة كثيراً حتى يستكشف العالم من حوله. (فعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط)
* يحرص المغامر على الترحال **ليجني**. الكثير من الفوائد. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة ظاهرة)
* لن **ترقى** معارف المرء إلا بكثرة اطلاعاته. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة مقدرة)

(2) هـ أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في كل جملة بشكل صحيح:
أ- نقرأ قصص الرحالة والباحثين حتى **نقتدي** بهم. التصويب : **نقتدي**
ب- لا **تقضي** وقتك فيما لا يفيدك في حياتك . التصويب : **تقضي**

(2) و- أوظف الفعل (يؤجل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :
* منصوباً في الجملة الأولى مع الضبط : **لن يؤجل المتفوق دراسته.**
* مجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط : **لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.**

حل النموذج الرابع

أولاً: كفايات القراءة والمشاهدة (25 درجة)

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* اقرأ النص القرآني الآتي ثم أجيب عما يليه :

- عن ابن عمر رضي الله عنهما ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا استوى على بعيره خارجاً في سفرٍ كَبُرَ ثلاثاً ثم قال { سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون } اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى ، ومن العمل ما ترضى . اللهم أنت الصاحبُ في السفرِ والخليفةُ في الأهلِ اللهم إني أعوذُ بك من وعثاءِ السفرِ وكآبةِ المنقلبِ وسوءِ المنظرِ في المالِ والأهلِ والولدِ).

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة.

(2)

التعرف على دعاء السفر .

السؤال الثاني :

* اقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديماً : " الرفيق قبل الطريق " وقد أوصانا رسولنا الكريم بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال ، إن للسفر تأثيراً على قدرات التفكير العلمي ، فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينميها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي للإنسان.)

أ- المعيار (2-2)

أ/ أحدد من النص السابق عبارة ترتبط بمجال (طلب العلم) .

(1)

سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم.

ب- (الخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي)

(1)

العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

- خبرة الإنسان تقوده إلى التفكير السليم .

- التخطيط السليم يحقق الأهداف .

- التفكير الإبداعي دليل على قدرة العقل .

- إدراك الحقيقة يعدل سلوك المرء أحياناً.

ب- المعيار (5-2)

أ- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في صياغة تامة مناسبة.

(1)

للسفر الكثير من الآثار الإيجابية على حياة الفرد.

(4)

ب- ألخص النص السابق في حدود الثلث محافظة على فكرة النص .

السؤال الثالث :

المعيار (4-2)

- (4) أ- أقرأ الجمل الآتية وأجيب عن المطلوب أمامها.
- 1- قرأت الكتاب ما بين دفتيه .
 - 2- حط الطائر عن الغصن .
 - 3- للعلم النافع آثار في حياتنا .
 - 4- استقرت السفن عند المرفأ .
- ب- أوظف كلمة (وقع) في جملتين مختلفتين في المعنى .

(2)

الجملة الأولى : وقع الطائر في الشرك.

الجملة الثانية : وقع المتهم تحت طائلة القانون.

(2)

ج- أضع التصريف المناسب من كلمة (بحث) في الفراغات الآتية:

(المباحث - المبحث - البحوث - باحث)

أ- قرأت المبحث الأول من الكتاب . ب- المتفوق باحث عن المعرفة.

السؤال الرابع :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

(فيما مضى لم يكن هناك وسائل نقل مريحة للسفر كما هو الحال اليوم حتى يسهل الانتقال من بلد إلى آخر، ولم تتوفر وسائل تكنولوجية لنقل المعلومات، لذا حمل بعض الأفراد على عاتقهم مهمة الانتقال بين بلاد العالم، لنقل هذه المعلومات إلى الأجيال القادمة، وقد أطلق عليهم الرحالة، وليس الرحالة كالمسافر العادي، فهو يقوم بتسجيل كل ما يراه من عادات وتقاليد للشعوب التي يلتقيها، كما يصف المظاهر الطبيعية لتلك البلاد، والمعالم التاريخية للمدن التي يزورها بدقة، وقد تحولت هذه المعلومات إلى مصادر ومراجع تاريخية وجغرافية بالغة الأهمية، ولعل من أبرز الرحالة المسلمين ابن بطوطة وأحمد بن ماجد وغيرهم ممن أثري الحضارة الإسلامية.)

أ/ المعيار (3-2)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- 1- يسافر الرحالة قديماً استكشافاً للعالم المجهول. علاقة العبارة المخطوطة بما قبلها:
(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)
- 2- أثرى الرحالة المسلمون الحضارة الإسلامية ، إذ ألفوا المراجع المتنوعة من التاريخية والجغرافية.
* علاقة العبارة المخطوطة بما قبلها هي : (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)
- 3- من أوجه التشابه بين الرحالة والمسافر العادي :
- كلاهما ينتقل خدمة للأجيال القادمة.
- كلاهما خلده التاريخ عبر القرون.
- كلاهما يدون مشاهدته في كتب.
- 4- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف الرحالة والمسافر العادي:
- ينقل المسافر مشاهداته للناس مباشرة.
- يستخدم الرحالة التكنولوجيا المتطورة.
- يستخدم المسافر وسائل نقل غير مريحة.
- يقضي الرحالة وقتاً في تدوين التفاصيل.

ب/ المعيار (2-7)

أ- أكتب رأيي في مضمون العبارة الآتية في جملة وافية :

(أثرت جهود الباحثين الحضارة الإسلامية) .

تعجبني العبارة السابقة ؛ لأنها تعبر عن الأثر العظيم الذي تركه الرحالة والباحثين من علم ومعارف أثروا من خلاله الحضارة الإسلامية.

السؤال الخامس المعيار (1-5-3)

- (2) أ- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط فيما يأتي.
- يستكشف العلماء أسرار الكون. فعل مضارع (صحيح - معتل)
- ترتقي الأمم بسواعد أبنائها. فعل مضارع (صحيح - معتل)
- (2) ب- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة مما يأتي:
1- لن تتقدم الأمم إلا بسواعد العلماء والمخلصين. (أداة نصب مناسبة)
2- لا تقصر في تقديم النفع لوطنك. (أداة جزم مناسبة)
- (1) ج- أحدد علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة الآتية :
1- لم يقض الحاكم بين رعيته إلا بالعدل . علامة الجزم هي :
(السكون - الفتحة - حذف حرف العلة. - حذف النون)
- (3) د- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي.
* **أحرص** على قراءة تاريخ الرحالة العرب. (فعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط)
* يسافر العالم من مكان لآخر حتى **يحكي** اكتشافاته للآخرين. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة ظاهرة)
* يموت العظماء ولن **تتلاشى** أعمالهم. (فعل مضارع معتل الآخر منصوب بفتحة مقدرة)
- (2) هـ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في كل جملة بشكل صحيح:
أ- **لتقرأ** في قصص الرحالة والعلماء . التصويب : **لتقرأ (السكون)**
ب- احرص على التزود بالمعرفة **فتعلو** مكانتك. التصويب : **فتعلو**
- (2) و- أوظف الفعل (يتكبر) في جملتين من إنشائي بحيث يكون :
* منصوباً في الجملة الأولى مع الضبط : **لن يتكبر المسلم على أخيه المسلم.**
* مجزوماً في الجملة الثانية مع الضبط : **لا تتكبر على الآخرين.**

السؤال السابع المعيار 1-3

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات
مراعية ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (15)

- أ- للعلم أهمية كبيرة في رقي الأمم والشعوب.
ب- الوطن كلمة عزيزة على قلب كل مواطن حر.
ج- عاش أجدادنا المغامرة وقاموا برحلات عديدة واجهوا فيها الصعاب والأخطار.

الشواهد المناسبة للموضوعات السابقة:

العلم والعلماء:

قال تعالى: " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "

قال تعالى : " وقل رب زدني علماً "

- يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

- " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

قال رسول الله ﷺ : " طلب العلم فريضة على كل مسلم ، وإن طالب العلم يستغفر له كل شيء حتى

الحيثان في البحر "

- من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة "

قال الشاعر:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

وقال أحمد شوقي :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولا

الوطن:

قال رسول ﷺ : " ما أطيبك من بلد! وما أحبك إليّ ولولا أن قومي أخرجوني منك ، ما سكنت غيرك "

قال الشاعر:

أنا لا أبالي في حبه فيه يطيب ويعذب الإيذاء

وطني خذ العهد الأكيد بأني روجي وما ملكت يداي فداء

قال الشاعر:

علمتنا الكويت كيف نغالي في هواها وكيف تحلو المنية

علمتنا الكويت كيف نجازي من نعادي وكيف نردع غيه

الأجداد في الماضي:

قال تعالى: " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "

قال الشاعر:

في بلادي في مغاني أرض أجدادي الجميلة

لي حكايات وآيات وأبيات طويلة

سوف يروي سرها الأطفال للأجيال عني

وعن اللؤلؤ والمرجان في العهد الأغن

وعن الغواص لا يعرف ما لون الهموم

وهو يهوي في دُجى البحر ويصطاد النجوم

مقطع آخر

في بلادي في مغاني أرض أجدادي الجميلة

في البوادي بعد أجيال من الصفر طويلة

ذات يوم هبط الساحر من ماء السماء

فكسا بالذهب الأسود أرض الصحراء